

お役立ち情報

◎幼稚園教諭免許状や保育士資格の取得特例制度◎

延長決定！！ **【特例期間】 2025年3月まで**

もうひとつの資格を
取得して「保育教諭」
を目指せます！

認定こども園に勤務する「保育教諭」は、【幼稚園教諭免許状】と【保育士資格】両方の免許・資格を有することが原則です。いずれかの資格をお持ちで3年かつ4,320時間以上の実務経験のある方を対象に、もうひとつの資格を取得できるよう、特例制度が実施されています。

この度、実施期間が2025年3月末まで延長されました。ぜひ、この機会に取得を！！

※幼稚園免許取得は『全国保育士養成協議会』で検索！

◎愛媛県外保育士養成校訪問◎

今年度も県外養成校を訪問しました。愛媛県出身の学生さんの様子も含めて、様々な情報交換をすることができました。来年度はオリンピック開催もあり就職活動の時期などに少し変動があるのではないかと…との意見も。求人票を県外養成校へ出したい、情報提供を希望等ありましたら、当センターまでお知らせください！

＝訪問学校名（順不同）＝（H29～R1）

高松大学/短期大学・香川短期大学・四国学院大学・四国大学・湊川短期大学
くらしき作陽大学/作陽音楽短期大学・川崎医療福祉大学・広島女学院大学
中国学園大学/短期大学・共立女子大学・東京こども専門学校・福山市立大学
安田女子大学/短期大学・広島文化学園大学・広島文教女子大学・龍谷大学
就実大学/短期大学・ノートルダム清心女子大学・京都造形芸術大学
京都光華女子大学・神戸女子大学/短期大学・夙川学院短期大学・大阪成蹊大学
大阪総合保育大学・大阪子ども専門学校・常盤会短期大学・九州産業大学
精華女子短期大学・福岡こども短期大学・徳島文理大学・鳴門教育大学



☆レタスだより 17号に記載しておりましたように、登録についてのお手紙に連絡がなかった方は、令和2年3月末で抹消させていただきますので予めご了承ください。
☆今年度の周知グッズは、虫則さん（いもむし）のシルエットが可愛い“色鉛筆”です！
保育士応援セミナー等で配布。現場やご家庭で使ってもらえると嬉しいです（*´艸`）

愛媛県保育士・保育所支援センター

愛媛県社会福祉協議会 福祉人材部 人材研修課内
〒790-8553 松山市持田町三丁目8番15号 愛媛県総合社会福祉会館2階
TEL 089-921-5344 / FAX 089-921-3398 / 専用携帯 080-6282-9050
Email jimukyoku@e-h-sc.jp / URL <http://www.e-h-sc.jp/>

今年度の周知グッズ



★当センター登録者専用 LINE



- ・来所予約、イベントの申し込みもOK！
- ・来所が難しい場合、電話と併用しながらの相談OK！
- ・年1回の現状確認もこちらから！

*最初に必ずフルネームの明記をお願いします。

【開所時間】 月～金 9:00-12:00/13:00-17:00（祝日及び年末年始を除く）

*来所の前に電話予約をお願いします。

Restart・Talking・Support

ReTaSu だより



NO.19
令和2年2月
愛媛県保育士・保育所支援センター

吹く風や木々の枝先に春の訪れを探してみる季節になりました。発表会も終わり、卒園・進級に向けての慌ただしい毎日の中に、子どもたちの成長を感じている頃でしょうか。今年度は、初めての取り組みとして『プレ*サロン&出張相談会』を開催しました。ご参加いただいた皆さん、ありがとうございました。

令和2年度の予定

ReTaSu だより	年 3 回 発 行 予 定
それいけ!! 保育士応援セミナー	東・中・南予各1回開催
レタス*サロン	開 催
保育所・認定こども園等訪問	随 時
県内外保育士養成校訪問	随 時
保育関係者交流セミナー (愛媛県保育協議会主催)	相 談 プ ー ス 設 置
プレ*サロン&出張相談会	開 催

第14回 レタス*サロン

◎保育実践『あなたの保育の引き出しを増やそう!』=現場で使える保育アイテムづくり=

日 時：令和2年3月5日(木)
10:00~12:00(受付9:30~)

定 員：10名程度

会 場：愛媛県総合社会福祉会館3階 研修室

持参物等：汚れても良い服装・水分補給できるもの

【申し込み方法】
電話・メール・LINE
(P.6 参考)

求人・事業所・登録者情報 (令和2年1月現在)

- ◆支援センター登録者数：961人(東予207人・中予606人・南予112人・県外36人)
- ◆事業所・求人数：67件・130人

※事業所・求人数は愛媛県福祉人材センターへの登録数です

プレ*サロン&出張相談会

今年度初めて、『プレ*サロン&出張相談会』を“ハローワーク西条”、“フジグラン北宇和島”で開催しました。普段、なかなかお会いできない当センター登録者の方や地域の方と、ゆっくりお話することができました。



保育士の支援センターがあるなんて知らなかった！という方も！



「家が近いので来ました。復帰を考えているところだったので相談できてよかったです！」と潜在保育士の方。就職につながるよう、多方面から一緒に考えていきます。



就職を目前にしている学生さん。ひとり暮らしと仕事の両立について不安に思っていることを話してくれました。自分が就職した時を思い出しながら…頑張ってもらいたいとエールを送ります！



「保育士になりたい！」という夢を教えてくださいました小学6年生。園での思い出や、好きだった先生のことなど、たくさん話してくれました！



今年度の
てづくりグッズ



今年度もたくさんの小道具やおもちゃを作成しました！詳しい作り方や実物が見たい方は、ぜひ『第14回レタス*サロン』に参加、または、来所してくださいね♡



＝材料＝
 黄色毛糸・白/黒/茶/赤フェルト・段ボール厚紙・黄/黒画用紙・輪ゴム・木工用ボンド・グルーガン

おにろく～



＝材料＝
 すずらんテープ・黄/黒画用紙・輪ゴム
 両面テープ・布ガムテープ

今年度の交流会等のテーマはなぜか『鬼』!!
 『だいくとおにろく』『ももたろう』や『鬼あそび』を楽しみました～(*^▽^*)



＝材料＝
 シャワーキャップ・黒画用紙
 花紙・両面テープ

聖カタリナ大学短期大学部

就職が近い皆さんは、5歳児雪組さんになって体を動かすあそびを楽しみ、その中で、保育の流れとは…を体験。現場での保育のヒントになればうれしいです。

雪組さんは、宇宙探検へ行きます！UFOを呼んだり、宇宙服を着てロケットに乗ってGO!



火の鳥ジュニアと一緒に、雪の花を咲かせました！



ロケットに乗って地球を1周してきてね～



火の鳥ジュニア、参上！

あれはなんだ UFOだ！



☆感想・アンケートより

《環太平洋大学短期大学部》

・たくさんの身近なもので遊べて、子どもも楽しめると思った。・説明の仕方もわかりやすく、とても楽しく行うことができた。・お話がつながって構成されていてすごく楽しかった。なぜ、そうなるのかよく分かった。・同じあそびでも、準備物によって年齢を変えてできると知れた。・すべての流れに物語があって楽しかった。手あそびから最後までいろんな動きがあり楽しめた。・初めて行う手あそびや、体を使った遊びがあり、自分もしてみたいと思った。・新聞紙ゲームが楽しかった。・実践にいかしてみようと思った。・子どもの目線に立ってみると、年齢に合った遊びだなと感じた。

《今治明德短期大学》

・手あそびや劇あそびを、子どもと遊ぶには、どのような支援や言葉の伝え方が必要なのか…を考えながら実践し、その中で子どもが体験する楽しさも実際に経験できた。・自分が新任保育士として働くイメージがわかず、不安があったが、良いアドバイスが聞いて良かった。・もっと時間があればよかった。言葉かけが素晴らしかった。・子どもが話を聞ける態勢に持っていく方法に、知っている手あそびをその場に合わせた上手に変化させる方法を知り、ぜひやってみたいと思った。・保育所で実際にできる劇あそびは、とても楽しく現場で活用していきたい。・前の実践の続きだ！ということが実感でき楽しかった。・衣装や楽器は、身近な材料で工夫されており、自分でも作れるかも！と感じられたところが魅力的だった。

《聖カタリナ大学短期大学部》

・ダンスや言葉かけ、言い回し、活動すべて現場で使えるなと思った。鳥の衣装が参考になった。・一つ一つきちんとつながっていて、流れが読み取れた。とても満足。・先生が楽しそうにしていると、楽しめると実感できて満足。・イメージしやすい言葉かけで大きく体を動かすことができ、楽しかった。・言葉かけをたくさん学べた。今日のあそびを子どもたちしてみたい。・絶対に子どもたちと一緒にすると楽しい。・テンションをあげられるような言葉かけをしていたことがすごいと思った。・物語のように進んでいく保育は、子どもたちもすぐ理解できるのだろうなと思った。・知らない友達と一緒にできるあそびがあり、話ができるきっかけになると思った。・子どもたちのことを考えると友達との関係づくりができるあそびだなと思った。

松山東雲女子大学



松山東雲短期大学



当センターの役割や、現場に入ってから相談、就職前に気をつけておくことなどについて話しました。今年度保育士応援セミナーで学んだ『はじめルンパ』や『オリジナル手あそび』等で盛り上がりました。学生の皆さん、いつでも連絡待っていますよ(´ー`)

今回の衣装は、今まで作ったものをリメイク・再利用して制作。現場ではよくあることですよ！
 (写真撮影のため、頭の大きさがちょうどよい某ぬいぐるみに手伝ってもらっています(笑))



きじ

＝きじの頭＝
『プレーメンのおんがくたい』
ろばの被り物をリメイク



さる



＝さるの耳＝
『さるとかに』
さるの耳をリメイク



＝きじの尾羽＝
『さるとかに』はちの
羽根をリメイク！

＝きじの冠羽＝
『プレーメンのおんがくたい』
にわたりの手ぶくろ再利用

＝さるのしっぽ/おしり＝
『さるとかに』くりの
プレスレット/うしのふん
のマントをリメイク！

ももたろう



ももたろうの黒ポリ袋は、サイズの小さいものをそのまま使用。かぶった時に、
空気で膨れないよう切り込みが必要！



＝ももたろうの腰ひも＝
『プレーメンのおんがくたい』
どろぼうの衣装を再利用！

レタスだより 13・16・17号に
以前の衣装が掲載されています。
実際に、センターで劇あそびを体
験した皆さんは、“なるほど～
あれね～(◡>◡<)。☆♡”と
感じていただけるのではないで
しょうか？

きび団子入れは、両サイド
どちらからでも出せるよう
に作成しています。

こんなものも作りました♡



『お箸あそび』の道具も！
なぜか、小学生にも人気でした！



「だいくとおにろく」劇場♡

だいくの胴体は、首からかけられるよう
に制作。人形の手の先に支柱を取り付け、
支柱を動かすことで操作できるよう
になっています。胴体はぶら下がっている
だけ…。

＝材料＝
布・フェルト・
綿・支柱・ゴム



紙コップの中にゴルフボール。コップを
押すと動物たちが進んでいきます！

環太平洋大学短期大学部

“立冬”の前日ということもあって『冬』を意識した保育実践となりました。4月から現場に立つことを踏まえて、保育士・子ども、それぞれの立場になって楽しみました！

いつもは1人でやる“いとまき”の手あそびを2人組で挑戦しました！



“妖精ティコティン役”と“妖精に魔法をかけられる役”に分かれて『冬の妖精ティコティン』のふれあいあそびを楽しみました！魔法がかかると固まってしまう、ティコティンにくすぐられてしまいます。くすぐったくても動いてはいけません！たまたま、床に転げて笑う人も！



『新聞あそび』いつも雪を降らせてくれる“火の鳥”がエネルギー不足。なんと黒い雪が降ってしまいました。森の動物たちは「真っ白い雪を降らせよう！」と、みんなで協力してエネルギー補給ゲーム開始！歓声が響く中、最後には“白い雪の花”を咲かせることができました(^_^)

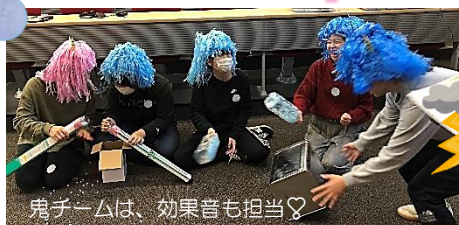


今治明德短期大学

2回目の交流会。テーマ『保育はつながっている』です。前回の保育実践が子どもの成長とともに、どのように発展しているか、また、就職を意識し自分の立ち位置の確認や、リーダー・新任・補助がどのように連携して保育を進めるかを体験しました。園児役の時、雪組5歳児になりきります！



劇あそび「ももたろう」はりきってみる～！



鬼チームは、効果音も担当♡

雨・雷・嵐波の音



みんながつけた雪組のワッペンに仕掛けが！開くと…



私、なんの役だろう



楽器の構造が、わかりやすいようにあえて飾らずに作成。たくさんの質問がありました！

この時期の交流会で、劇あそびを設定するのは、子どもたちの成長がみられる発表会を、最後の大きい行事として開催する園が多いからです。子どもたちへの言葉かけ、注目のさせ方 etc 少しでも参考になればいいなと思っています！